

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
_____ Л.И.Цимбал
29.08.2025

**Результаты реализации Программы развития:
проблемы, цели и задачи Программы, степень их выполнения**

Программа развития МАОУ СОШ №8 на 2024 - 2029 принята в августе 2024 года на заседании педагогического совета ОО. Срок реализации – 2029 год. МАОУ СОШ №8 признана лучшей казачьей школой 2023-2024 учебного года. Особое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МАОУ СОШ №8 г.Краснодара – одно из старейших учебных заведений города. Традициями школы являются: открытость образовательного процесса; уважение к личности ученика и педагога; создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных потребностей и возможностей; организация условий для непрерывного образования учащихся; признание любых позитивных изменений в процессе и результатах образовательной деятельности в качестве достижений ученика; ориентация на использование современных педагогических технологий. Современная школа и в наши дни хранит традиции классического образования.

В прошлом году рабочая группа МАОУ СОШ №8 разработала Программу развития МАОУ СОШ №8 и опубликовала ее на сайте.

Благодаря реализации программы развития школы на 2024-2029 годы, в 2024-2025 учебном году было обеспечено создание благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

В результате выполнения программы развития удалось расширить возможности для повышения профессионализма педагогических кадров, в том числе за счет ежегодного прохождения ими курсов повышения квалификации. Главной задачей управления школой являлся поиск внутренних источников развития, создание условий для рационального использования накопленного опыта педагогического коллектива, его инновационного потенциала. Выполнение программы развития было взаимосвязано с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование».

МАОУ СОШ №8 обладает достаточной материальной базой: имеется спортивный зал, библиотека, где обеспечена

возможность использования медиатеки, контролируемая распечатка бумажных материалов. Помещение библиотеки оснащено средствами сканирования и распознавания текстов.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал 31 общеобразовательный класс.

Несмотря на выбытие значительной части учащихся в связи с переездом в здание школы № 32, школа располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

По уровням образования количество учащихся распределилось следующим образом: в начальной школе - 1-4 классы, 11 классов-комплектов по итогам года обучалось 277 учащихся; в средней школе – 454 обучающихся в 16 классах-комплектах), в старшей школе – 108 обучающихся в четырех классах-комплектах.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Статус образовательного учреждения	функционирует
2.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
3.	Тип учреждения	автономное
4.	Является ли образовательное учреждение городским или сельским	городское
5.	Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек	нет
6.	Учреждение является малокомплектным	нет
7.	Адрес электронной почты образовательного учреждения	school8@kubannet.ru
8.	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

9.	Ссылка на сайт образовательного учреждения	http://school8.centerstart.ru
10.	Количество филиалов	0
11.	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1
12.	Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
13.	Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11(12) классы)	нет
14.	Общее количество классов и классов-комплектов на уровне НОО	11
15.	Общее количество классов на уровне ООО	16
16.	Общее количество классов на уровне СОО	4
17.	В учреждении создан орган государственного-общественного управления	Управляющий совет МАОУ СОШ № 8, Наблюдательный совет
18.	Орган государственного-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	
	основных образовательных программ	да
	программ развития общеобразовательного учреждения	да
	иных нормативных правовых актов школы и программ	да
	планов финансово-хозяйственной деятельности	да
19.	Орган государственного-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств	да

	стимулирующей части ФОТ	
--	-------------------------	--

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Директор – руководитель общеобразовательной организации. Единоличный исполнительный орган.

Коллегиальные органы:

2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).

3. Педагогический совет.

4. Управляющий совет.

5. Наблюдательный совет.

6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Социально-психологическая служба.

8. Методический совет и методические объединения.

9. Бухгалтерия.

10. Библиотека.

11. Служба школьной медиации.

12. Родительские комитеты классов. Совет родителей.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет: в 2024–2025 учебном году состоялось 19 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности школы; и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия.

Родительский комитет и Управляющий совет школы активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. В 2024–2025 учебном году состоялось 6 заседаний управляющего совета школы, на которых рассматривались вопросы обеспеченности школы учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с ведением документации (электронных журналов и дневников) в электронном виде, вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам школы.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ СОШ №8 г. Краснодар продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность была

введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МАОУ СОШ №8 г. Краснодар принимали активное участие во всех воспитательных мероприятиях, проводимых в школе.

Ранее обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в октябре 2023 года в МАОУ СОШ №8 г.Краснодар было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Деятельность РДДМ в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- образование и знания. «Учись и познавай!»;
- наука и технологии. «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»;
- культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество. «Добро в сердце»;
- патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»;
- спорт. «Достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»;
- экология и охрана природы. «Береги планету!»;
- туризм и путешествия. «Открывай страну!».

В 2024-2025 году все начальные классы присоединились к реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр

«Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

В части реализации образовательных программ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательные программы МАОУ СОШ №8

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основные	Общее	НОО	Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), (3-4 классы); Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4 (2) 4
	Общее	ООО	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от	5 (3)

			18.05.2023 № 370; Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.	5
	Общее	СОО	Основная образовательная программа СОО для 10-11 (11) классов (Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 года №413) до вступления в силу изменений от 12.08.2022 с учетом ФОП СОО; ООП СОО для 10-11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО (с изменениями на 12.08.2022 и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371)	2 (1) 2
Адаптированные	Общее	НОО	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Вариант 6.2.	
	Общее	ООО	АООП ООО для обучающихся с ЗПР.	

			Вариант 7. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. АООП ООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Вариант 6.2.	
	Общее	СОО	нет	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Волейбол	1

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой МАОУ СОШ №8 в отчетном периоде школа предоставляла обучение по 3 дополнительным программам по подготовке детей к школе:

- программе по подготовке детей к школе «Зеленые тропинки» (1год обучения);
- программе по подготовке детей к школе «От слова к букве» (1год обучения);;
- программе по подготовке детей к школе «Математические ступеньки» (1год обучения);

Занятия в группах были организованы в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.03.2022 №1026 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова», Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова,

учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Кроме того, в 2024 - 2025 учебном году дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности было представлено занятиями по волейболу.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МАОУ СОШ № 8 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО, ФГОС ООО (п.33.1 «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий») изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №8 в 2024-2025 учебном году не выразили желания и не предоставили заявления с целью изучать предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Вместе с тем в аттестаты девятиклассников в 2025 году, освоивших ООП по ФГОС - 2010, были включены в аттестаты предметы родной язык, родная литература (п. 18.3.1 ФГОС ООО-2010).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в школе используются:

Технологии	Методы (по типу (характеру) познавательной деятельности)
------------	---

Информационно-коммуникационная технология Технология развития критического мышления Технология проблемного обучения Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Модульная технология Технология мастерских Кейс-технология Технология интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Технологии уровневой дифференциации Технология интерактивного обучения Групповые технологии. Технология – дебаты.	а) объяснительно-иллюстративный (информационно-репродуктивный); б) репродуктивный (границы мастерства и творчества); в) проблемное изложение знаний; г) частично-поисковый (эвристический); д) исследовательский.
--	---

Анализ основных направлений воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2024-2025 учебном году основывалась на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В отчетном периоде школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773.05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»).

Была продолжена деятельность по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 и проведению мероприятий, направленных на изучение государственных символов России — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 № б/н.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основу приоритетных направлений в работе школы в 2024-2025 учебном году составили:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 8 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Для достижения цели воспитательной работы педагогический коллектив школы определил следующие задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- создание условий для работы социально-педагогической службы, обеспечивающих гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения;

- создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в рамках модулей:

инвариантные

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»,

вариативные

- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Школьные медиа»,
- «Социальное партнёрство».

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №8 является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 8 на всех уровнях образования. Она призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и

саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации, мониторинг деятельности в рамках календарных планов по уровням.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: наблюдается динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 13 %, на уровне СОО – на 9 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9 классов до 60%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11 классов на 16 %;
- повысить долю обучающихся 9–11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 70 процентов.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики, в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 11 % на уровне НОО, 7 % на уровне ООО, 8 % на уровне СОО.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных классов, из них три казачьих класса. Классными руководителями 1–11 классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В процессе работы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их

родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» «Разговоры о важном»;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- организация участия в общешкольных мероприятиях;
- обеспечение участия в районных, муниципальных и краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах,
- волонтерская деятельность.
- проведение родительских собраний, встреч с родителями,
- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика здорового образа жизни,
- организация мероприятий в каникулярное время,
- проведение еженедельных классных часов, Уроков мужества,
- аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти,
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

По результатам мониторинга доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила около 69 %, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

По результатам мониторинга участия классов в мероприятиях качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное. Но опрос обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под руководством педагогов, уровень добровольности

низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 8 направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 8. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МАОУ СОШ № 8 и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО МАОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год, планом внеурочной деятельности ООО по ФГОС ООО – 2022 и ФОП ООО на 2024-2025 учебный год и планом внеурочной деятельности СОО МАОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год. Информация о внеурочной деятельности размещена на сайте МАОУ СОШ №8 в меню «Организация учебно-воспитательного процесса», а именно:

- план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год;
- план внеурочной деятельности ООО (5-9 классы) на 2024 - 2025 учебный год;
- расписание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год;
- план внеурочной деятельности СОО (10-11 классы) на 2024-2025 учебный год;
- план внеурочной деятельности СОО (11 класс) на 2024-2025 учебный год;
- график проведения занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов на 2024-2025 учебный год;
- образец заявления родителя (законного представителя) с просьбой о зачислении обучающегося в кружок, секцию, клуб на обучение по дополнительным программам, на занятия по внеурочной деятельности.

Материалы можно найти по ссылке <https://sh8-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и спортивном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	839
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	476
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	2–9	659

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году в 1–11-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В соответствии с расписанием занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности с применением разных форм воспитательной деятельности:

- информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о целесообразности участия во внеурочной деятельности, выяснение причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В целом качество организации внеурочной деятельности в рамках занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в 2024-2025 учебном году можно признать хорошим.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В МАОУ СОШ № 8 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
- противопожарная безопасность;
- информационная безопасность обучающихся;
- профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»);
- профилактика экстремизма и терроризма;
- гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
- профилактика суицидального поведения подростков;
- формирование жизнестойкости обучающихся.
- профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МАОУ СОШ № 8.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

За 2024-2025 учебный год поставлено на внутришкольный контроль трое несовершеннолетних.

Благодаря совместной деятельности социально-психологической службы и классных руководителей, указанных выше обучающихся, своевременно были составлены и отработаны планы индивидуальной профилактической работы с учениками, систематически проводились индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

По результатам работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета и группы риска в 2024-2025 учебном году достигнуты следующие результаты:

- снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины;
- активизация работы по тесному взаимодействию трех основных групп воспитательного процесса: ребенок, родители, школа.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля осуществлялась через следующие мероприятия:

- оформление стендов,
- проведение еженедельных инструктажей безопасности,
- ведение журналов по технике безопасности,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
- беседы с представителями ОПДН,
- встречи с медицинским работником,
- родительские собрания,
- классные часы,

За отчетный период в соответствии с календарными планами работы классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД, инструктажи по ПДД в сезонное время года (перед каникулами), встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предмета ОБЗР.

Особое внимание уделялось профилактической работе по недопущению проявлений экстремизма, воспитанию толерантности среди подростков и их родителей в кружках, секциях, летнем оздоровительном лагере.

Как и в прошлые годы, по-прежнему большое внимание уделялось совместной деятельности МАОУ СОШ № 8 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде. Все мероприятия, предусмотренные совместным планом выполнены. В числе наиболее интересных, по результатам опроса обучающихся, признаны интерактивная беседа «История одного обмана (профилактика употребления алкоголя)» для обучающихся 8 класса, брейн-ринг «Здоровый образ жизни» с участием команд 10 классов, викторина «Тайна твоего

здоровья» для обучающихся 5 классов, час полезного общения «Мир без никотина» (профилактика табакокурения) для обучающихся 7 классов.

Одна из важнейших составляющих в работе модуля «Профилактика и безопасность» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основанная на проведении таких форм работы, как классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД, проведение инструктажей по ПДД как в сезонное время, так и ежедневно, встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предметов «Окружающий мир», ОБЗР. Благодаря хорошо организованной работе, в прошедшем учебном году не зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение истекшего учебного года проведено по 4 - 5 родительских собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся,
- работа с семьями, требующими особого педагогического внимания,
- организация общественно-полезного досуга.

На общешкольном уровне проведены общешкольные собрания с родителями по теме перехода на ФОП, выполнению требований к одежде обучающихся, режиму работы школы, а также подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА-2025. В них приняли участие более четырехсот человек.

В течение всего периода работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в проведении субботников, волонтерской деятельности, направленной на сбор гуманитарной помощи для участников СВО, сборе макулатуры, оформлении школьных праздников «День Знаний», «Последний звонок» и многих других мероприятиях.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 1,7-2 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 4 %;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 2 %.

К сожалению, посещаемость родительских собраний в классных коллективах осталась на уровне 2023-2024 учебного года.

Несмотря на это, большинство родителей, по сравнению с прошлым учебным годом, продолжают активно участвовать в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем.

Тесное сотрудничество с родителями помогло повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация мероприятий данного модуля в течение отчётного периода осуществлялась, прежде всего, в соответствии с индивидуальными планами работы учителей-предметников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через непосредственное посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. На этом основании можно сделать вывод о том, что чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителями истории и обществознания, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализов посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Как правило, эти педагоги используют воспитательные компоненты в ходе своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся (учитель истории и обществознания Гайдукова Л.И., учитель ОБЗР Тонкоштан Н.В., учитель русского языка и литературы Алиева Э.С.). Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя применяли на своих уроках интерактивные формы деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Самоанализы воспитательной деятельности классных руководителей показали, что наиболее интересными и запоминающимися в рамках модуля «Основные школьные дела» стали воспитательные события:

- торжественная линейка, посвященная празднику Первый звонок;
- мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству;

- выставка творческих работ учащихся начальной школы, посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне;

- патриотическая акция памяти «Равнение на Героя»;

- торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали лишь некоторые члены органов ученического самоуправления и МО классных руководителей. Уровень вовлеченности обучающихся 1-11 классов в школьные дела составил 65 %; динамики по сравнению с прошлым учебным годом не наблюдается.

По результатам наблюдения классных руководителей и рейтинговой таблице участия классов в мероприятиях очевидно:

- наиболее активными участниками основных школьных дел продолжают оставаться учащиеся начальной школы (97%, высокий уровень),

- снижение творческой активности демонстрируют обучающиеся 5-8 классов (57%, низкий уровень),

- переменную активность участия в ОШД продемонстрировали обучающиеся 9-11 классов (70-80 %, средний уровень).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях (для оценки количества участников использованы данные самоанализов воспитательной деятельности классных руководителей за 2024–2025 учебный год) приняли участие около 65 % обучающихся школы и 49 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Опрос показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании других мероприятий;

- выполняют творческие отчеты;

- предлагают свои варианты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя в качестве сопровождающих, фотографов.

Посещение учреждений и организаций культуры в основном приходится на каникулярные периоды и, как правило, в основном совершаются обучающимися начальной школы, реже группами классных коллективов основной и средней школы. Такие выходы осуществляются в основном ребятами, обладателями Пушкинских карт.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет атаманов – орган школьного ученического самоуправления, участвующий в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляющий контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидером школьного ученического самоуправления был избран ученик 9 «В» класса Михайлец Дамир.

Деятельность школьного ученического самоуправления осуществлялась через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации и правопорядка.

Курировала работу совета атаманов учитель музыки Романович В.В., ответственная за работу в казачестве.

В течение отчетного периода в соответствии с планом регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и организация участия в основных школьных делах;
- рассмотрение вопросов дисциплины и ношения школьной формы;
- участие в организации дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и материалов для публикации на школьном сайте и в социальных группах.

Совместными усилиями куратора и Совета старшеклассников наиболее успешно подготовлены и проведены мероприятия:

- День самоуправления (приурочен ко Дню учителя),
- новогодний утренник для обучающихся начальной школы,
- участие в подготовке патриотической акции памяти «Равнение на Героя».

В 2024-2025 году начальные классы присоединились к реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

В 2025-2026 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ СОШ №8 г. Краснодар;

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ;

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями, а также Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году со 02.09.2024 учебного года в МАОУ СОШ № 8 был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Реализация профориентационного минимума осуществлялась на базовом уровне.

Для успешного участия в программе базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Кириловец С.П.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог ;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в течение учебного года привлекались партнеры:

- ЦОПП Краснодарского края;
- Кубанский государственный университет;
- ФГБОУ ВО КубГТУ, институт пищевой и перерабатывающей промышленности;
- Финансовый университет при Правительстве РФ, Краснодарский филиал.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году предполагал:

- организацию и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организацию участия в Дне профессии, Дне открытых дверей, организаций-партнеров;
- тематические встречи с обучающимися и родителями на базе школы.

Кроме этого, по отдельному плану был предусмотрен ряд экскурсий для посещения обучающимися 8-9 классов предприятий и производств города. К сожалению, в силу объективных и субъективных причин реализовать данный план удалось лишь на 50%.

Необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году 60 обучающихся школы продолжили участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации взаимодействия школы с социальными партнерами г. Краснодара показал следующие результаты:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края: помощь в профессиональном самоопределении учащихся;
- Краснодарская краевая библиотека им. Братьев Игнатовых: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение различных мероприятий на площадках, как читального зала, так и непосредственно в школе;

В качестве примера успешного партнёрства можно привести неоднократную помощь МБОУ ДО ЦТР Центральный по усилению озвучивания торжественных линеек, посвященных Праздникам Первого и Последнего звонков.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования,

проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы не реализован до конца. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году ребята принимали более активное участие в его создании.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 - 2025 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФОП». За истекший отчетный период согласно плану работы проведено 5 заседаний методического объединения.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, продолжалась работа по формированию информационно-педагогического банка педагогических достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Классные руководители систематически мотивируют своих воспитанников к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, через организацию волонтерской деятельности – сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО.

В процессе работы классными руководителями проведена оценка учащихся своих классов на предмет воспитанности, выявлены для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Большое внимание было уделено проведению тематических мероприятий, акций, уроков патриотизма, посвященных СВО, способствовавших воспитанию патриотических чувств и развитию социальной активности учащихся. Постоянно уделялось внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

В школе созданы возможности для каждого ученика, способные оказать влияние на формирование и развитие

личности ребенка. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины - всё многообразие форм внеурочной деятельности способствует такому развитию. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Необходимо отметить, что наряду с положительными результатами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- недостаточно ведется работа с молодыми педагогами.

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году для методического объединения классных руководителей следует определить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - «Мастер-классы», открытые мероприятия;
 - использование передового опыта работы коллег;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
- 2.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня).
- 3.Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.
- 4.Активизировать работу по развитию школьного самоуправления.
- 5.Продолжить привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
- 6.Активизировать и индивидуализировать работу с молодыми педагогами.
- 7.Оказывать методическую помощь учителям, испытывающим трудности при подготовке и проведении внеурочного занятия «Россия - мои горизонты».

Качество работы методического объединения классных руководителей по результатам опроса участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98-99 %. Причины невыполнения (переносы, отмены мероприятий) указаны в самоанализах воспитательной деятельности классных руководителей за 2024 - 2025 учебный год по каждому классу.

В результате анализа можно сделать следующие выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся принимало активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показали неплохие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в соответствии с планами по уровням образования. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение учебного года проводилась с использованием различных форм в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Установлена положительная динамика в процесс вовлеченности и заинтересованности родителей к воспитательным делам школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась на основании плана ШМО, соответствовала поставленным цели и задачам. По результатам реализации плана работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования. В МАОУ СОШ №8 разработаны и реализовывались: Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова; План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год; Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся и формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова; Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова. Данные локальные нормативные акты размещены на странице «Документы» официального сайта МАОУ СОШ №8 <https://sh8-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: разработано Положение об обеспечении условий доступности и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказания им необходимой помощи в МАОУ СОШ № 8, а также Положение от организации индивидуального обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам (<https://sh8-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В библиотеке МАОУ СОШ №8 бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для слепых и слабовидящих обучающихся (из перечня имеется только устройство для сканирования).

Доступ в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в библиотеку не ограничен.

Обучающимся предоставляются академические права на: пользование объектами спорта образовательной организации. Доступ в спортивный зал для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; на открытые спортивные площадки - не ограничен. Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в спортивный зал не ограничен.

Реализация финансово-экономической деятельности.

МАОУ СОШ № 8 является получателем субсидий из бюджета муниципального образования город Краснодар на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведённых Учредителю как получателю средств местного бюджета по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации. МАОУ СОШ № 8 действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 04.08.2021 № 3320.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте МАОУ СОШ №8 в сети «Интернет», меню «Финансово-хозяйственная деятельность» (<https://sh8-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Финансирование МАОУ СОШ № 8 осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований (целевых взносов) от юридических и физических лиц.

Финансово-экономическая служба осуществляет работу по следующим направлениям: планирование и отслеживание движения денежных средств, оптимизация финансовых расходов; организация учета и сдача отчетности (ПФР РФ, налоговая инспекция, ФСС, статистика, Департамент образования города Краснодар, фонд занятости); ценообразования на платные

образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕИС и на официальном сайте www.zakupki.gov.ru и www.bus.gov.ru, взаимодействие с органами казначейства и т.д.

Школа систематически проводит целенаправленную работу по формированию цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда МАОУ СОШ №8, как и любой другой ОО, предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) - это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ СОШ № 8, размещено на сайте МАОУ СОШ №8, определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающие в себя государственные информационные системы и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ЭИОС МАОУ СОШ №8 направлена на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Основные компоненты ЦОС МАОУ СОШ №8 в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Официальный сайт МАОУ СОШ №8 - обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса <https://sh8-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/> .

2. Электронная почта - обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса school8@kubannet.ru.

3. Электронный журнал - обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса. Регулируют организацию работы в ЭЖ следующие локальные нормативные акты: Положение об организации работы с электронным журналом в МАОУ СОШ №8. Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в МАОУ СОШ №8.

4. Порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей регулирует Положение об организации и ведении образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №8 имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова.

Педагоги и обучающиеся школы активно используют ИКОП Сферум - закрытое образовательное пространство для педагогов, учеников и их родителей, бесплатная платформа для учёбы и общения <https://sferum.ru/> . Это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Основная задача платформы Sferum.ru – помощь в обучении, эффективное дополнение к существующей системе образования. Кроме обеспечения дистанционного образования, образовательная платформа Сферум позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его

эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями.

Система поддержки пользователей компьютерной техники - обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №8 обеспечивается в том числе посредством сети Интернет. Услугу «Доступ в интернет» предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость 100 Mbps, соединение имеет пропускную способность 100 мегабит в секунду или 11.92 мегабайт в секунду. Имеется локальная сеть, Wi-fi в учебных кабинетах школы, библиотеке, методическом кабинете, актовом зале.

Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организация сценической работы, театрализованных представлений обеспечено озвучиванием, мультимедийным сопровождением, выходом в сеть «Интернет».

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта школы school8@kubannet.ru ;
- родительские чаты в мессенджерах.

Задачи:

- путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы (в рамках реализации ВСОКО) определять направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования;

- обеспечить специальные образовательные условия обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФОП: обновить материально-техническую базу двух кабинетов учебного предмета «Труд (технология);

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП, провести повторно обучающие семинары в августе 2025, ноябре 2025, предварительный анализ выполнения программ в мае 2026 года;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности в рамках реализации «Концепции информационной безопасности», систематически, не реже 2 раз в месяц,

обновлять страницы сайта МАОУ СОШ №8, посвященные информационной безопасности, совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, продолжить реализацию мероприятий, посвященных Году семьи, включенных в календарные планы воспитательной работы по уровням основного общего образования;

- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в рамках реализации единой модели профориентации.